

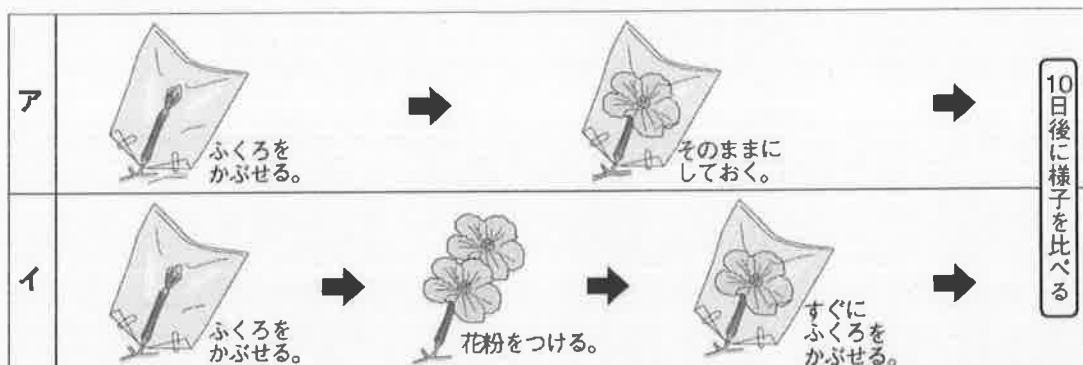
No.11 植物の実や種子 (2)	名前	組 番	/10 問
-------------------	----	-----	-------

1 ヘチマのおしべについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

おしべの先には、^{こな}粉のようなものがたくさんついていています。これを

(1) () といいます。

2 ヘチマの^{じゅふん}受粉について、下の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。



1 上の図の**ア**と**イ**で、ふくろをかぶせた花は、

[2] おばな・めばな] です。

2 上の図の**ア**と**イ**で、ふくろをかぶせたのは、自然に

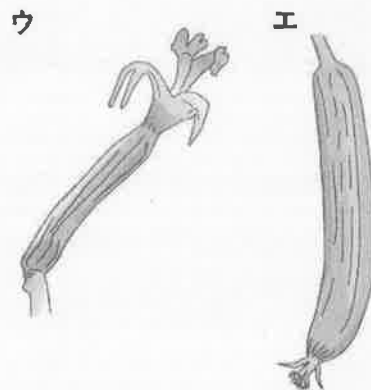
^{かふん}花粉が [3] おしべ・めしべ] の先につくのを防ぐためです。

3 上の図の**ア**は、その後、右の図の [4] **ウ・エ**]

になり、実は [5] できる・できない] 。

4 上の図の**イ**は、その後、右の図の [6] **ウ・エ**]

になり、実は [7] できる・できない] 。



3 ヘチマの花粉のはたらきについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

1 めしべの先に花粉がつくことを (8) () といいます。

2 めしべの先に花粉がつくと、めしべのもとが成長して、 (9) () になり、

その中には (10) () ができます。

ヘチマの実ができるには、おばなとめばなが必要だね。



.....キリトリ.....

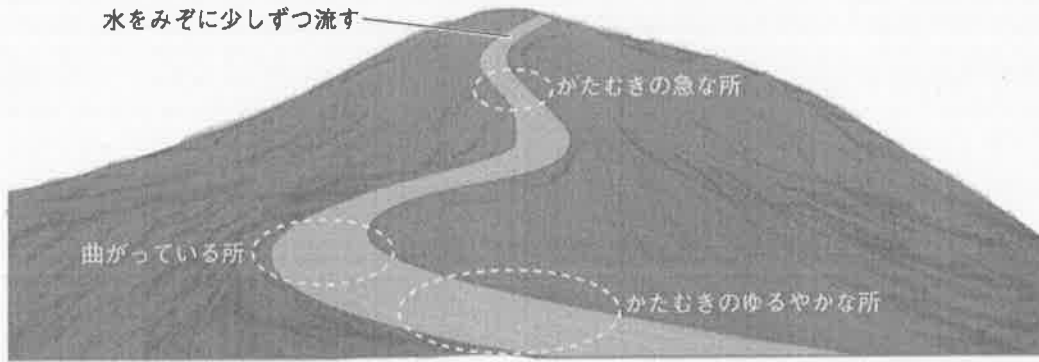
〈解答〉 1 ① 花粉

2 ② めばな ③ めしべ ④ **ウ** ⑤ できない ⑥ **エ** ⑦ できる

3 ⑧ 受粉^{じゅふん} ⑨ 実 ⑩ 種子

No.12 流水のはたらき(1)	名前	組 番 /10問
------------------	----	----------

- 1 土山にみぞをつくり、水を流すときの流れる水のはたらきについて、下の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。



- 1 上の図で、
- ・かたむきの急な所では、流れが〔① 速く・ゆるやかで〕、土が〔② 深くけずられる・積もる〕。
 - ・かたむきのゆるやかな所では、流れが〔③ 速く・ゆるやかで〕、土が〔④ 深くけずられる・積もる〕。
- 2 上の図で、曲がっている所では、
- ・外側は流れが〔⑤ 速く・ゆるやかで〕、岸がけずられる。
 - ・内側は流れが〔⑥ 速く・ゆるやかで〕、土が積もる。

- 2 流れる水のはたらきについて、次の()に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 流れる水が地面をけずるはたらきを(⑦)といい、けずった土を運ぶはたらきを(⑧)といいます。
- 2 水の流れが速かったり、水の量が多かったりすると、地面をけずったり、けずった土を運んだりするはたらきは(⑨)なる。
- 3 流れのゆるやかな所には、運ばれてきた土が積もる。このはたらきを(⑩)といいます。

流れる水には、けずる、運ぶ、積もらせるという3つのはたらきがあるね。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉 1 ① 速く ② 深くけずられる ③ ゆるやかで ④ 積もる
⑤ 速く ⑥ ゆるやかで
- 2 ⑦ しん食 ⑧ 運ばん ⑨ 大きく ⑩ たい積

No.13 流水のはたらき (2)	名前	組 番 /10問
-------------------	----	----------

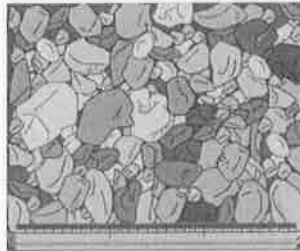
1 川の水のはたらきについて、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 川が(まっすぐ)流れている所では、
- ・流れが速くなっているのは、〔① 岸の近く・川の中ほど〕です。
 - ・川底が水の力でしん食されて深くなっているのは、〔② 岸の近く・川の中ほど〕です。
- 2 川が曲がって流れている所では、
- ・流れが速いのは〔③ 内側・外側〕で、岸はしん食されて、〔④ 川原・がけ〕になっている。
 - ・流れがゆるやかなのは〔⑤ 内側・外側〕で、上流から運ばんされた小石やすながたい積して、〔⑥ 川原・がけ〕になっている。

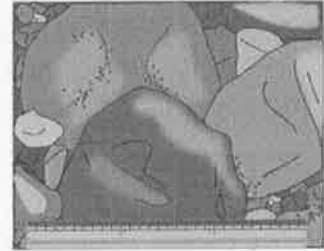
2 山の中を流れる川の様子と平野を流れる川の様子について、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 平野の川岸でみられる石の様子は、右の図の〔⑦ ア・イ〕です。
- 2 平野の川岸でみられる石は、運ばれながら石どうしがぶつかり合って角がけずられるので、〔⑧ 小さく丸くなって・大きく角ばって〕いる。

ア



イ



3 川の流れと土地の変化について、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- 台風などで短時間に大雨がふったり、梅雨のころに雨がふり続けたりすると、
- ・川の水の量はふだんよりもずっと (⑨) 。
 - ・川の水の流れは (⑩) となり、災害を起こすことがある。

川の水による災害を防ぐために、川岸にブロックを置いたり、さ防ダムを作ったりしているよ。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉
- 1 ① 川の中ほど ② 川の中ほど ③ 外側 ④ がけ ⑤ 内側 ⑥ 川原
- 2 ⑦ ア ⑧ 小さく丸くなって
- 3 ⑨ 増える(多くなる) ⑩ 速く

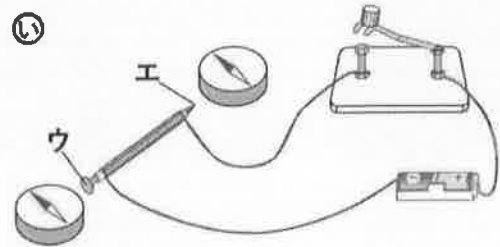
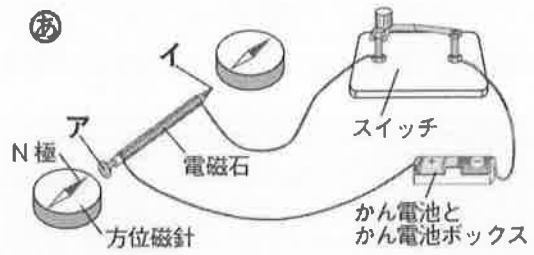
No. 14 電流のはたらき (1)	名前	組 番	/10問
--------------------	----	-----	------

1 電流のはたらきについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- ① 導線を同じ向きに何回もまいたものを (①) という。
- ② ①の中に鉄のしんを入れて電流を流すと、鉄のしんは磁石になる。これを (②) という。

2 電磁石の性質について、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 右の図の㊸で、スイッチを入れると、右の図のAに方位磁針のN極が引きつけられるように動いた。
このとき、右の図のAは [③ N・S] 極、右の図のイは [④ N・S] 極になっている。
- 2 右の図の㊸で、スイッチを切ると、方位磁針のはりの指す向きは、
[⑤ そのまま変わらない・もとの北を指す] 。
- 3 右の図の㊹で、右の図の㊸のときとはかん電池の向きを逆にしてスイッチを入れると、右の図のウは [⑥ N・S] 極になる。
右の図のエは [⑦ N・S] 極になる。
- 4 電磁石に流れる電流を止めると、磁石のはたらきは [⑧ そのまま変わらない・なくなる] 。
- 5 電磁石のN極とS極は、電流の流れる向きが変わると、極の向きは [⑨ 変わらない・変わる] 。



3 検流計の使い方について、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- かん電池、電磁石、検流計、スイッチを、1つの (⑩) になるようにつなぐ。

電磁石は磁石と似ている性質もあるけれど、ちがう性質もあるね。



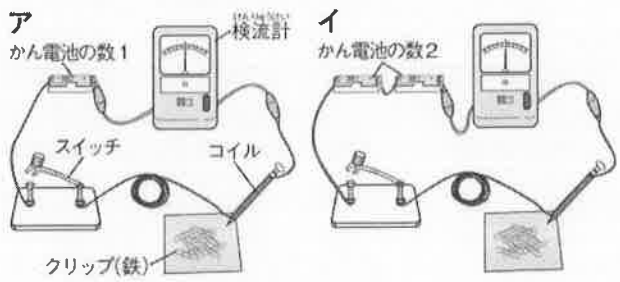
キリトリ

- (解答) 1 ① コイル ② 電磁石
2 ③ S ④ N ⑤ もとの北を指す ⑥ N ⑦ S ⑧ なくなる ⑨ 変わる
3 ⑩ 輪

No. 15 電流のはたらき (2)	名前	組 番	/10問
--------------------	----	-----	------

1 電磁石の力について、下の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

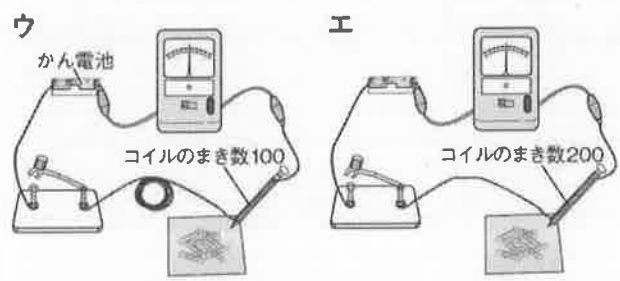
右の図のスイッチを入れて、電流の強さと電磁石の力の強さを比べました。



- 右の図の**ア**、**イ**で、コイルのまき数は [① 同じにする ・ 変える]。
- コイルに流れる電流が強いのは、右の図の [② **ア** ・ **イ**] である。
- 電磁石につくクリップの数が多いのは、右の図の [③ **ア** ・ **イ**] である。
- コイルに流れる電流が強いほど、電磁石の力は [④ 強く ・ 弱く] なる。

2 電磁石の力について、下の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

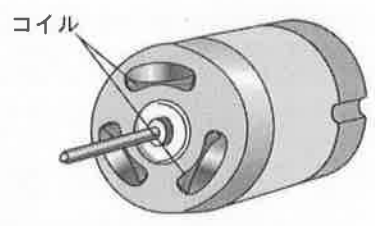
右の図のスイッチを入れて、コイルのまき数と電磁石の力の強さを比べました。



- 右の図の**ウ**、**エ**で、かん電池の数は [⑤ 同じにする ・ 変える]。
- 右の図の**ウ**、**エ**で、コイルの導線の長さは [⑥ 同じにする ・ 変える]。
- コイルに流れる電流の強さは、右の図の**ウ**、**エ**で [⑦ 同じになる ・ ちがう]。
- 電磁石につくクリップの数が多いのは、右の図の [⑧ **ウ** ・ **エ**] である。
- コイルに流れる電流の強さは同じでも、コイルのまき数が [⑨ 多い ・ 少ない] ほど、電磁石の力は強くなる。

3 電磁石を利用したものについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

電磁石を利用したもののひとつに、右の図のように電流を流すと回転するようにした (⑩) がある。



電磁石の強さを変える方法はいろいろあるね。

.....キリトリ.....

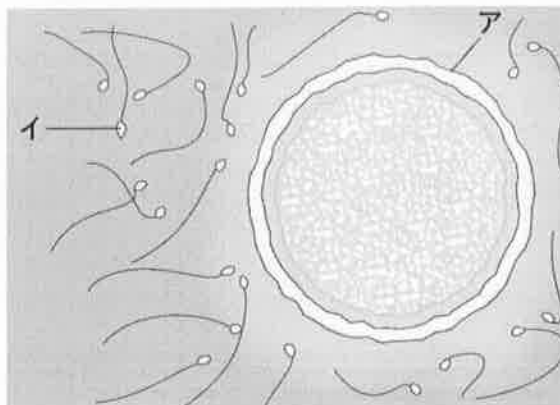
- 〈解答〉
- ① 同じにする ② **イ** ③ **イ** ④ 強く
 - ⑤ 同じにする ⑥ 同じにする ⑦ 同じになる ⑧ **エ** ⑨ 多い
 - ⑩ モーター

No. 16 人のたんじょう (1)	名前	組 番	/10問
--------------------	----	-----	------

1 人の命の始まりについて、次の () に

当てはまる言葉を書きましょう。

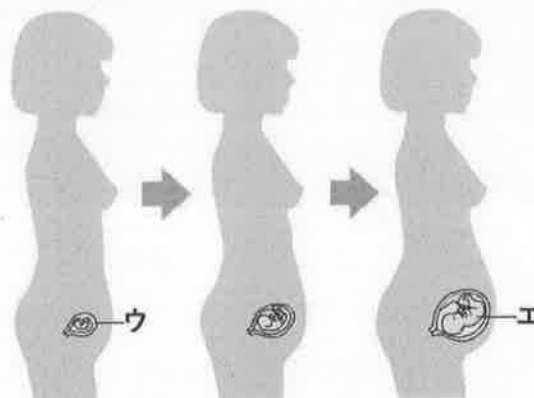
- 1 右の図の **ア** は、女性の体内でつくられた
(①) である。
- 2 右の図の **イ** は、男性の体内でつくられた
(②) である。
- 3 右の図の **ア** と **イ** がいっしょになることを
(③) という。
- 4 右の図の **ア** と **イ** がいっしょになると、
(④) となり、人の命が始まる。



2 人の受精卵の成長について、次の () に

当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図の **ウ** は、人の受精卵が母親の体内で成長するところである。右の図の **ウ** を (⑤) という。
- 2 右の図で、⑤の中で成長している **エ** を (⑥) という。



3 子宮の中の胎児の育ち方について、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 人の受精卵の大きさは、約 [⑦ 0.1 ・ 10] mm である。
- 2 胎児は、受精して約 [⑧ 4 ・ 40] 日後に、心臓が動き始める。
- 3 胎児は、受精して約 [⑨ 8 ・ 80] 日後に、体の形がはっきりしてくる。
- 4 胎児は、受精して約 [⑩ 15 ・ 150] 日後に、頭の毛が生えてきて、体を動かすようになる。

人は受精してから約270日間、母親の体内で育てられた後、ようやくたんじょうするよ。

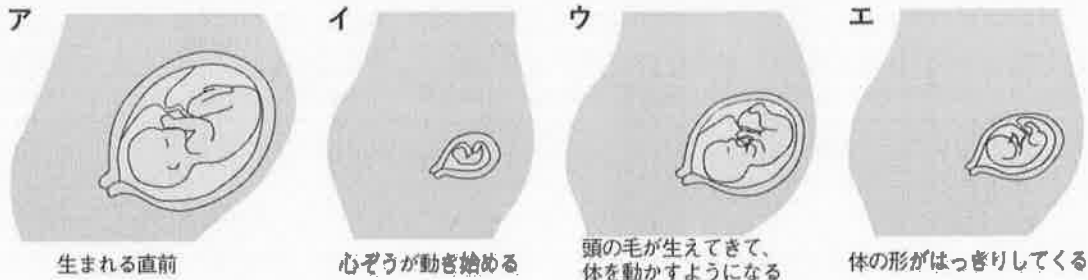


.....キリトリ.....

- 〈解答〉
- 1 ① 卵(らんし) ② 精子 ③ 受精 ④ 受精卵
 - 2 ⑤ 子宮 ⑥ 胎児
 - 3 ⑦ 0.1 ⑧ 40 ⑨ 80 ⑩ 150

No.17 人のたんじょう (2)	名前	組 番	/10問
-------------------	----	-----	------

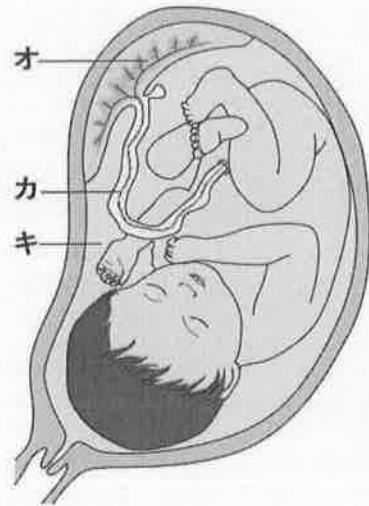
1 たい児の成長について、下の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。



- 上の図の**ア**は、たい児の生まれる直前で、受精して約〔① 27・270〕日後の様子である。
- 上の図の**ア**のとき、たい児の身長は約〔② 5・50〕cmになっている。
- 上の図の**ア**のとき、たい児の体重は約〔③ 3・30〕kgになっている。
- 上の図の**ア**を最後にすると、たい児の成長は、
 (受精して約40日後)〔④ イ・ウ・エ〕→(受精して約80日後)〔⑤ イ・ウ・エ〕
 →(受精して約150日後)〔⑥ イ・ウ・エ〕→(生まれる直前) **ア**の順になる。

2 たい児が母親の子宮の中で育つ様子について、次の()に当てはまる言葉を書きましょう。

- 右の図の**オ**は、子宮のかべにあり、母親とたい児をつないでいるもので、(⑦)という。
- 右の図の**オ**では、母親の体から運ばれてきた(⑧)などと、たい児がいなくなったものが交かんされる。
- 右の図の**カ**は、たい児と**オ**をつないでいるもので、(⑨)という。
- 右の図の**キ**は、子宮の中を満たしている液体で、(⑩)という。



生まれた人間のあかちゃんは、しばらくは母親のちちを飲んで育つよ。



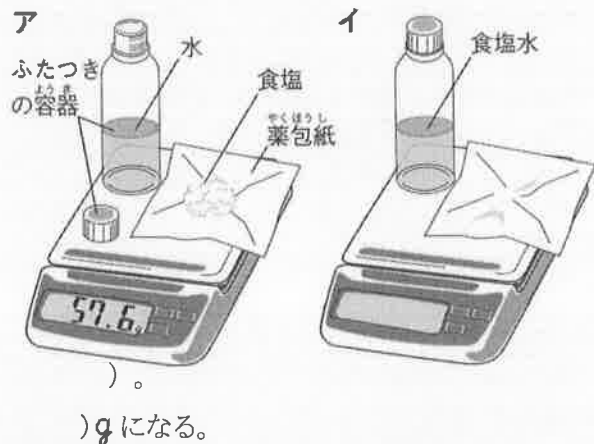
キリトリ

- (解答) 1 ① 270 ② 50 ③ 3 ④ イ ⑤ エ ⑥ ウ
 2 ⑦ たいばん ⑧ 養分 ⑨ へそのお ⑩ 羊水

No. 18 物のとけ方 (1)	名前	組 番	/10問
------------------	----	-----	------

1 水に物をとがすときの重さについて、下の () に当てはまる言葉や数を書きましょう。

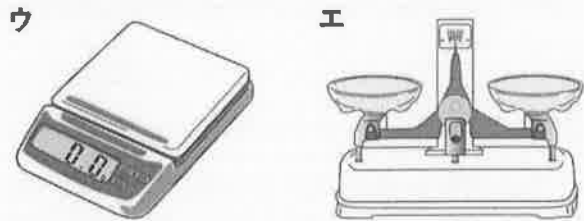
右の図のように、食塩を水にとがす前ととがした後の重さを調べました。



- 1 物が水にとけている液体のことを (①) という。
- 2 食塩が水にとけている液体を (②) という。
- 3 右の図のイの全体の重さは、右の図のアの全体の重さと比べると (③) 。
- 4 右の図のイの全体の重さは (④) g になる。
- 5 食塩を水にとがしたとき、食塩水の重さは、(⑤) の重さと食塩の重さの (⑥) になる。

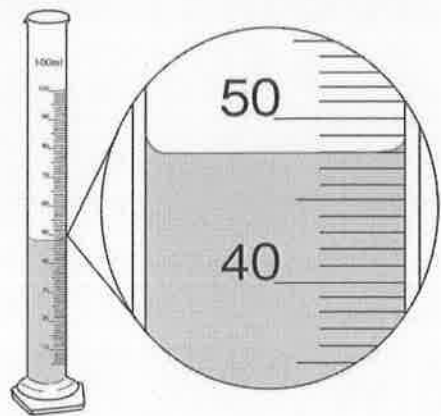
2 重さを量る器具について、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図のウの器具を (⑦) という。
- 2 右の図のエの器具を (⑧) という。



3 水を量る器具について、次の () に当てはまる言葉や数を書きましょう。

- 1 右の図の器具を (⑨) という。
- 2 右の図のようになったとき、量り取った水の体積は (⑩) mL である。



物を水にとがして見えなくなっても、物がなくなったわけではないよ。



.....キリトリ.....

- (解答) 1 ① 水溶液 ② 食塩水(食塩の水溶液) ③ 変わらない(同じ) ④ 57.6 ⑤ 水 ⑥ 和
- 2 ⑦ 電子てんびん ⑧ 上皿てんびん
- 3 ⑨ メスシリンダー ⑩ 48

No. 19 物のとけ方 (2)	名前	組 番	/10 問
------------------	----	-----	-------

1 物が水にとける量について、下の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。

右の図のように、2つのビーカーにそれぞれ水50mL (水温20℃) を用意し、食塩とミョウバンをそれぞれときました。次に、それぞれのビーカーに水を加えて、水の量を75mL (水温20℃) にして、食塩とミョウバンをそれぞれときました。

食塩をとかしたビーカー

ミョウバンをとかしたビーカー



- 1 最初、同じ量の水にとかしたとき、とける量が多いのは、〔① 食塩・ミョウバン〕である。
- 2 水の量を増やすと、増やす前と比べて食塩のとける量は〔② 変わらない・増える〕。
- 3 水の量を増やすと、増やす前と比べてミョウバンのとける量は〔③ 変わらない・増える〕。

右の図のように、2つのビーカーにそれぞれ水50mL (水温20℃) を用意し、温度を上げて水温を60℃にして、食塩とミョウバンをそれぞれときました。

食塩をとかしたビーカー

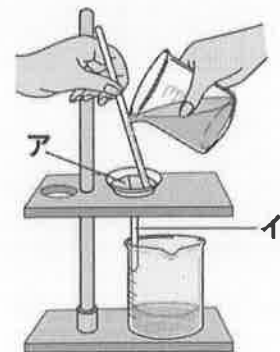
ミョウバンをとかしたビーカー



- 4 水温を上げると、上げる前と比べて食塩のとける量は〔④ 増える・あまり増えない〕。
- 5 水温を上げると、上げる前と比べてミョウバンのとける量は〔⑤ 増える・あまり増えない〕。

2 とかした物を取り出す方法について、下の()に当てはまる言葉を書きましょう。

右の図のような操作で、食塩やミョウバンをとかしたビーカーから、食塩やミョウバンを取り出しました。



- 1 右の図の操作を(⑥)という。
- 2 右の図のアの紙を(⑦)といい、右の図のイの器具を(⑧)という。
- 3 食塩水やミョウバンの水溶液の水をじょう発させると、とけている食塩やミョウバンを取り出すことが(⑨)。
- 4 ミョウバンの水溶液を氷水で冷やすと、ミョウバンを取り出すことが(⑩)。

海水から食塩を得るには、水をじょう発させてから作っているね。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉 1 ① 食塩 ② 増える ③ 増える ④ あまり増えない ⑤ 増える
 2 ⑥ ろ過 ⑦ ろ紙 ⑧ ろうと ⑨ できる ⑩ できる

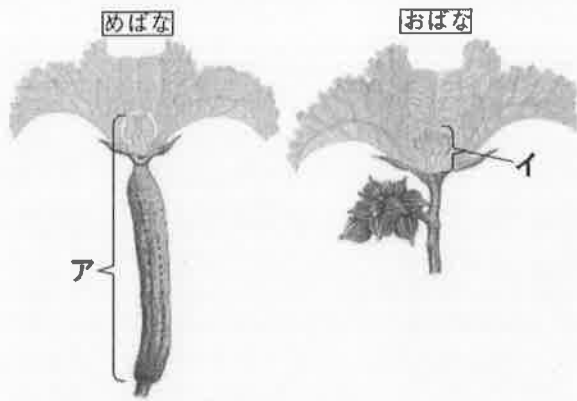
No. 20 5年生のまとめ	名前	組 番	/10問
----------------	----	-----	------

これまでに学んだことについて、次の () に当てはまる言葉や数を書きましょう。

- 1 ふりがが1往復する時間は、ふりがの (①)) によって変わる。
- 2 インゲンマメの種子の発芽には (②))、空気、適切な温度が必要である。
- 3 台風が近づくと、広い地いきで雨の量が多くなり、風の強さが (③)) なる。

4 右の図は、へちまの花のつくりである。

- ・右の図の **ア** の部分を、
(④)) という。
- ・右の図の **イ** の部分を、
(⑤)) という。



5 秋の日本付近の天気は、おおよそ (⑥)) から東へ移っていく。

6 コイルに流れる電流を (⑦)) したり、コイルのまき数を (⑧)) したりすると、電磁石の力は強くなる。

7 女性の体内でつくられた卵(卵子)が、男性の体内でつくられた精子といっしょになることを、 (⑨)) という。

8 50gの水に、食塩を10g とかしました。
できた食塩水の重さは (⑩)) gである。

5年の理科はどうだったかな？
もうすぐはじまる6年の理科でも、科学の芽を育てていこう！



キリトリ

- (解答) ① 長さ ② 水 ③ 強く ④ めしべ ⑤ おしべ ⑥ 西 ⑦ 強く
⑧ 多く ⑨ 受精 ⑩ 60