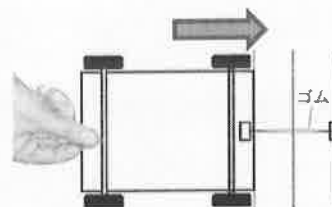


〈理科基礎シート〉

小3-1 ゴムの働き、磁石の性質、電気の通り道

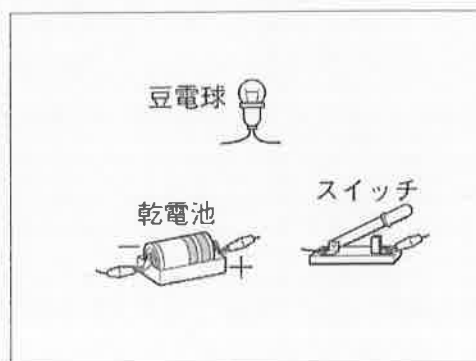
月 日 年 組 番 名前

- 1 図のように、ゴムののびを利用して、台車を矢印の方向へできるだけ遠く移動させるためには、ゴムの本数やのびをどのようにすればよいですか。



ゴムの本数を ()
ゴムののびを ()

- 2 豆電球に明かりがつくとき、電気の通り道は1つの輪のようにつながっています。この電気の通り道のことを何といいますか。また、豆電球に明かりがつくように、内の図に線をかきましょう。



- 3 次の中から電気を通すものを2つ選んで、○をつけましょう。

アルミニウム ガラス プラスチック 鉄 木 紙

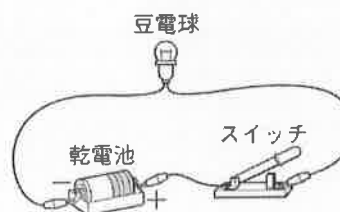
- 4 次の中から磁石につくものを1つ選んで、○をつけましょう。

アルミニウム ガラス プラスチック 鉄 木 紙

----- キリトリ -----

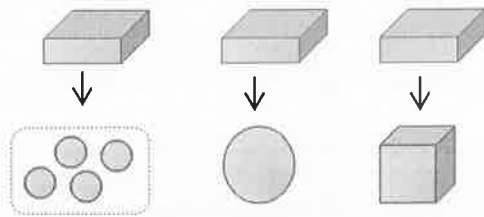
〈正答例〉

- 1 (ゴムの本数を) ふやす
(ゴムののびを) 長くする
2 回路
3 アルミニウム、鉄
4 鉄



月 日 年 組 番 名前

- 1 大きさも重さも同じ3つのねん土を、図A～Cのような形にしたとき、それぞれの重さはどうなりますか。次の1～4の中から1つ選んで、その記号を書きましょう。
()



A (4つまとめてはかる)

B

C

- 1 Aがもっとも重い
- 2 Bがもっとも重い
- 3 Cがもっとも重い
- 4 どれも同じ重さである

- 2 空どうのない鉄と木があります。どちらも同じ重さのとき、2つの大きさはどうなりますか。次の1～3の中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

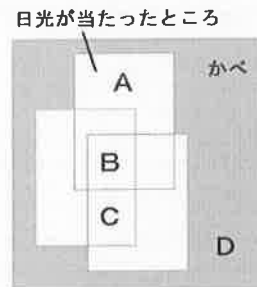
()

- 1 鉄の方が木より大きい
- 2 木の方が鉄より大きい
- 3 どちらも同じ大きさ

- 3 図は、3枚のかがみではね返った日光がかべに当たった様子を表しています。

A～Dの部分をもるい方から順に並べて、その記号を書きましょう。

[→ → →]



- 4 図のように、黒い紙をこがすために、虫めがねで日光が集まった部分をつくりましたが、こがすことができませんでした。黒い紙をこがすためには、虫めがねを動かして、日光が集まった部分をどのようにすればよいですか。

虫めがねを動かして、日光が集まった部分を

[]



キリトリ

〈正答例〉

- 1 4 2 2 3 B→C→A→D

- 4 (虫めがねを動かして、日光が集まった部分を) できるだけ小さい円にする

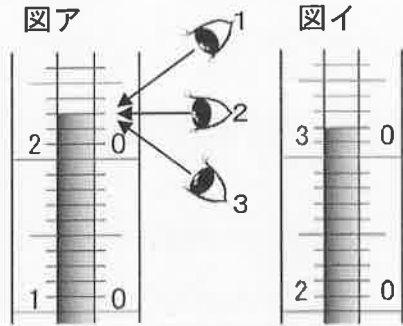
小3-4 太陽と地面のようす

月 日 年 組 番 名前

1 ある日の地面の日なたと日かげの温度を温度計ではかると、図ア、イのようになりました。

(1) 図アの温度計の目もりを読む位置として、最もふさわしいものを、1~3の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

[]



(2) ア、イは、一方が日なた、もう一方が日かげの温度をあらわしています。日なたと日かげの温度は、それぞれ何℃ですか。

日なた [] °C 日かげ [] °C

2 図1のように円板の中心にぼうを立て、平らな運動場におきました。そして、午前8時から午後4時までの1時間ごとに、ぼうのかげを観察しました。図2は、かげの先に当たる位置を◆のマークで記ろくし、それを線で結んだものです。

(1) 図2のア~エの中から、東の方位を選んで、その記号を書きましょう。 []

(2) この日、太陽が雲にかくれていた時間がありました。それは何時ごろですか。次の1~4の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。 []

図1

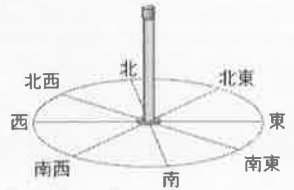
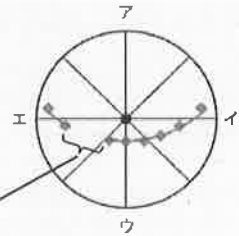


図2



太陽が雲にかくれていたため、記ろくなし。

- 1 午前8時ごろ
- 2 午前10時ごろ
- 3 正午ごろ
- 4 午後2時ごろ

----- キリトリ -----

〈正答例〉

- 1 (1) 2 (2) (日なた) 3 2°C (日かげ) 2 3°C
- 2 (1) エ (2) 4

〈理科基礎シート〉

小3-5 じしゃく

月 日 年 組 番 名前

1 図1は、じしゃくです。



- (1) 図1の■にある文字は何ですか。() 図1
- (2) じしゃくにつくものを次のア~カの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。()
- ア 竹のものさし イ 1円玉 ウ スチールのかん
エ ペットボトル オ ガラスのコップ カ おり紙
- (3) じしゃくにくぎがつかしました。くぎは、鉄とアルミニウムのどちらでつくられていますか。()
- (4) くぎがたくさんついたのは、じしゃくのどのあたりですか。次のア、イの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。()
- ア はしの方 イ まん中の方
- (5) (4) のところを、じしゃくの何といいますか。()
- (6) ビニールふくろの中にじしゃくを入れ、さ鉄を近づけるとどうなりますか。()
- (7) 2つのじしゃくを使って、次の①、②のようにじしゃくどうしを近づけました。どのようになったかを下のア、イの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。



ア 引きつけ合った イ しりぞけ合った

2 じしゃくにくぎを近づけると、図2のように、くぎがつかしました。このくぎをじしゃくから、はずして、さ鉄に近づけるとどうなりましたか。



() に当てはまる言葉をそれぞれ書きましょう。 図2

くぎに、さ鉄が ()。

----- キリトリ -----

〈正答例〉

- 1 (1) S (2) ウ (3) 鉄 (4) ア (5) きよく
(6) (ビニルふくろはさんで、) じしゃくに、さ鉄がついた。
(7) ① イ ② ア ② ついた

No. 1 しぜんのかんさつ	名前	組 番	/10問
----------------	----	-----	------

1 かんさつした生きものについて、次のく () の中からそれぞれえらんで書きましょう。

く ハルジオン ・ タンポポ ・ ナナホシテントウ ・ ダンゴムシ)

- 1 花は黄色で、葉はぎざぎざしていた。 (①)
- 2 花はピンク色で、高さは30~80cmであった。 (②)
- 3 からだは赤色で、黒いもようが7つあった。 (③)
- 4 からだははい色で、さわると丸くなった。 (④)

2 虫めがねの使い方について、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

1 右の図のアのように、手に持ったものを見るときは、虫めがねを

(⑤) に近づけておき、

(⑥) を動かして、はっきりと見える

ところで止める。

2 右の図のイのように、動かさないものを見るときは、虫めがねを

(⑦) に近づけておき、

(⑧) を動かして、はっきりと見える

ところで止める。

3 目をいためるので、ぜったいに虫めがねで

(⑨) を見てはいけない。

ア



イ



3 記ろくのしかたについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

記ろくをするとき、右の図のウの部分にかならず

書かなくてははいけないのは、調べたときの

(⑩) です。

生きものは、それぞれ色、形、大きさ、
すんでいる場所がちがうね。



シロツメクサ	
ウ	(はれ) 野口和男
場所	校門のわき
色	花は白色
形	葉はれい
大きさ	高さ15cm
日あたりのよいところ	

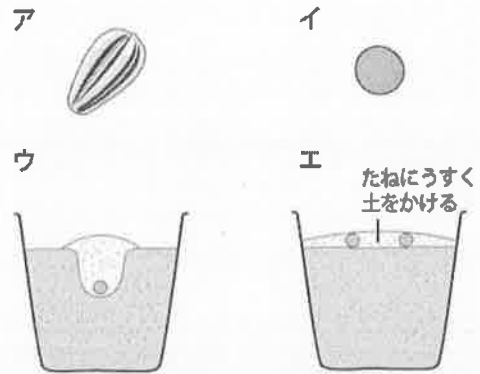
.....キリトリ.....

- (答え) 1 ① タンポポ ② ハルジオン ③ ナナホシテントウ ④ ダンゴムシ
 2 ⑤ 目 ⑥ 見るもの ⑦ 目 ⑧ 虫めがね ⑨ 太陽
 3 ⑩ 月日

No. 2 植物を育てよう (1)	名前	組 番	/10問
-------------------	----	-----	------

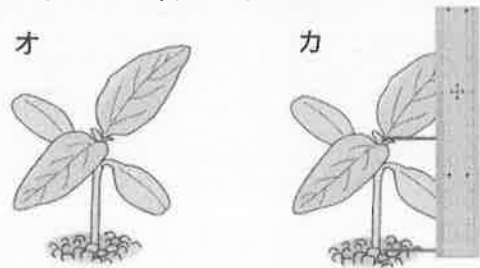
1 たねのまき方について、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

- 1 ホウセンカのたねは、右の図の
〔① ア・イ〕です。
- 2 たねをまく前に、土をほりおこして、
〔② 水・ひりょう〕を入れておく。
- 3 ホウセンカのたねのまき方で正しいのは、
右の図の〔③ ウ・エ〕です。
- 4 たねをまいた後、土がかわかないように、
〔④ 水・ひりょう〕をかける。



2 ヒマワリのめが^{よこす}出た様子について、次の〔 〕に当てはまる言葉や数を書きましょう。

- 1 右の図のオで、さいしよに出てきた葉は、
〔⑤ 〕といひます。
- 2 さいしよに出てきた葉の数は、
〔⑥ 〕まいです。
- 3 右の図のカで、^{しら}調べているのは、^{しよくぶつ}植物の
〔⑦ 〕です。



3 ホウセンカとヒマワリの^{もた}育ち方について、下の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

ホウセンカとヒマワリの育ち方をくらべました。

- ・たねの大きさは、〔⑧ 同じです・ちがいます〕。
- ・さいしよに出てきた葉の数は、〔⑨ 同じです・ちがいます〕。
- ・さいしよに出てきた葉の形は、〔⑩ 同じです・ちがいます〕。

ホウセンカとヒマワリの育ち方をくらべると、
同じところと、ちがうところがあるね。



.....キリトリ.....

- 〔答え〕 1 ① イ ② ひりょう ③ エ ④ 水
2 ⑤ 子葉 ⑥ 2 ⑦ 高さ(せの高さ)
3 ⑧ ちがいます ⑨ 同じです ⑩ ちがいます

No. 3 植物を育てよう (2)	名前	組 番	/10問
-------------------	----	-----	------

1 1 ホウセンカのう植えかえについて、次の []

のうち正しいものを○でかこみましょう。

1 植えかえに一番よいころは、右の図の

[① ア・イ] です。

2 植えかえた後、土がかわかないように

[② 水・ひりょう] をやる。

ア めが出た

イ 葉が6~8まいに
なった



2 2 ヒマワリのもたようす育つ様子について、下の () に当てはまることば言葉を書きましょう。

6月の様子を、5月のときとくらべた。

・葉の数は、(③)。

・葉の大きさは、(④)。

・植物のしよくがっせの高さは、(⑤)。

3 3 ホウセンカのからだのつくりについて、次の ()

に当てはまる言葉を書きましょう。

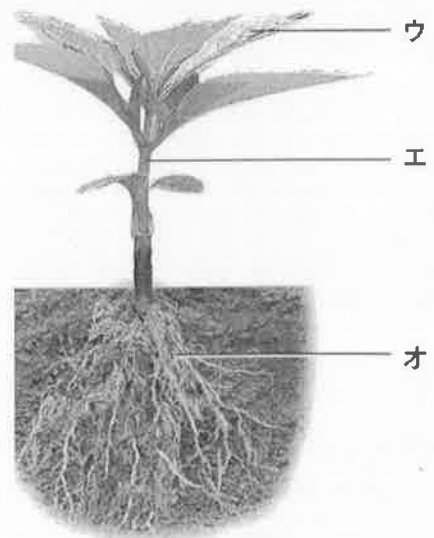
1 右の図のウの部分(⑥)と
いいます。

2 右の図のエの部分(⑦)と
いいます。

3 右の図のオの部分(⑧)と
いいます。

4 土の中にある部分(⑨)と
いいます。

5 葉がついている部分(⑩)と
いいます。



どの植物も、からだのつくりは同じだね。



.....キリトリ.....

〈答え〉 1 ① イ ② 水

2 ③ 多くなった(ふえた) ④ 大きくなった ⑤ 高くなった

3 ⑥ 葉 ⑦ くき ⑧ 根 ⑨ 根 ⑩ くき

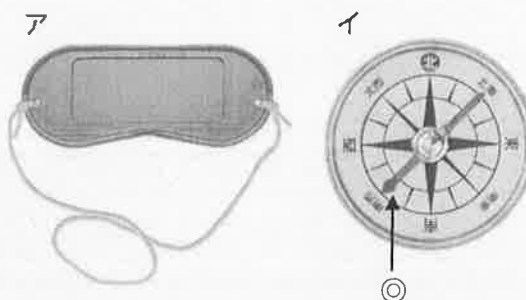
No. 4 太陽と地面の様子 (1)	名前	組 番	/10問
--------------------	----	-----	------

1 かげのでき方について、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- かげは、(①) をさえぎるものがあるとできる。
- かげは、太陽の(②) がわにできる。

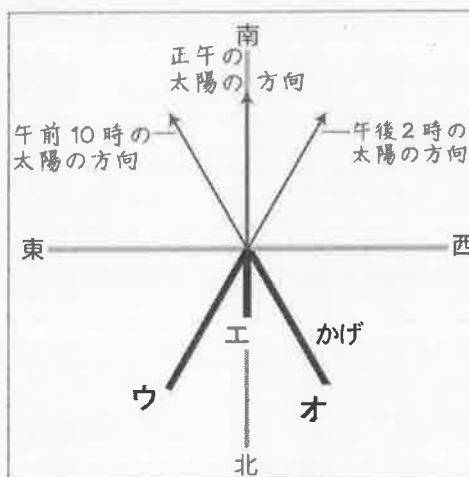
2 太陽の向きを調べる道具や調べ方について、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- 太陽を見るときに使う、右の図の **ア** を (③) といいます。
- 太陽の方位を調べる、右の図の **イ** を (④) といいます。
- 右の図の **イ** は、◎のほりの先を文字ばんの (⑤) に合わせて方位を読みとる。



3 かげの動き方について、下の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。

- 午前10時、正午、午後2時に太陽の方向とかげの向きのかんさつをしました。
 - 午前10時のかげは、右の図の [⑥ **ウ・エ・オ**] です。
 - 午後2時のかげは、右の図の [⑦ **ウ・エ・オ**] です。
- 太陽の動き方をまとめると、太陽は、
 - [⑧ 東・西・南・北] からのぼり、
 - [⑨ 東・西・南・北] の高い空を通り、
 - [⑩ 東・西・南・北] にしずむ。



時間がたつとかげが動くのは、太陽が動いているからだよ。



キリトリ

- (答え) 1 ① 日光(太陽の光) ② 反対
 2 ③ シャ光板 ④ 方位じしん ⑤ 北
 3 ⑥ **オ** ⑦ **ウ** ⑧ 東 ⑨ 南 ⑩ 西

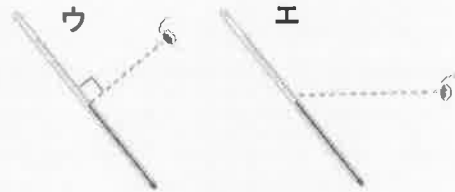
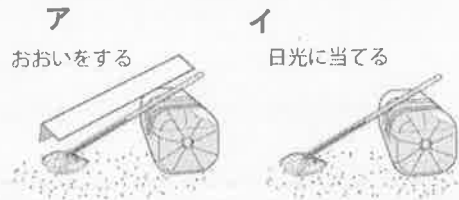
No. 5 太陽と地面の様子 (2)	名前	組 番	/10問
--------------------	----	-----	------

1 日なたと日かげについて、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

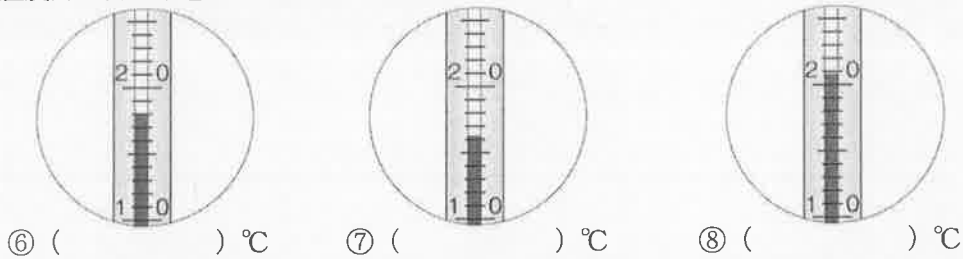
- 地面があたたかいのは、〔① 日なた・日かげ〕です。
- 地面にしめり気があるのは、〔② 日なた・日かげ〕です。

2 地面の温度のはかり方について、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

- 地面の温度をはかるとき、土に温度計の〔③ えきだめ・全体〕をふれさせる。
- 日なたの地面の温度のはかり方は、右の図の〔④ ア・イ〕です。
- 温度計の目もりが正しく読めるのは、右の図の〔⑤ ウ・エ〕です。



3 次の温度計の目もりをそれぞれ読みましょう。



4 日なたと日かげの地面の温度について、次の1は〔 〕のうち正しいものを○でかこみ、2は〔 〕に当てはまる言葉を書きましょう。

- 午前9時と正午に日なたと日かげの地面の温度をはかりました。右の表で、オは〔⑨ 日なた・日かげ〕の地面の温度を表している。
- 右の表で、カの地面の温度のほうが高いのは、カの地面が、〔⑩ 〕によってあたためられたからです。

	午前9時	正午
オ	16°C	18°C
カ	18°C	25°C

温度計を使うと、もののあたたかさがはっきりわかるね。



.....キリトリ.....

- 〔答え〕 1 ① 日なた ② 日かげ 2 ③ えきだめ ④ ア ⑤ ウ
 3 ⑥ 18 ⑦ 16 ⑧ 21 4 ⑨ 日かげ ⑩ 日光(太陽の光)