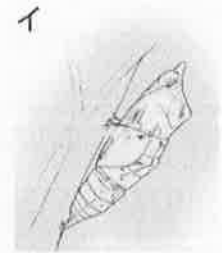


No. 6 こん虫を育てよう (1)	名前	組 番	/10問
--------------------	----	-----	------

1 モンシロチョウの育て方について、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

- 右の図の**ア**で、ようきは日光が直せつ
〔① 当たる ・ 当たらない 〕 ところにおく。
- 右の図の**ア**で、ろ紙は、
〔② 水でしめらせて ・ かわかして 〕 おく。
- よう虫になったら、〔③ 毎日 ・ 1週間ごとに 〕
新しい葉にとりかえる。
- よう虫を動かすときは、
〔④ 葉にのせたまま ・ ゆびでつかんで 〕 動かす。
- 右の図の**イ**で、このころになったら、
〔⑤ えさをあたえつづける ・ 何も食べないので動かさない 〕。



2 アゲハチョウの育つじゅんについて、下の () に当てはまる記号や言葉を書きましょう。



- 上の図の**ウ** (たまご) を1番目としたとき、
上の図の (⑥) は2番目で、
上の図の (⑦) は3番目で、
上の図の (⑧) は4番目です。
- 上の図の**エ**のころを (⑨) といいます。
- 上の図の**オ**のころを (⑩) といいます。

チョウは、たまごから育つにしたがって
すがたを大きく変えるね。



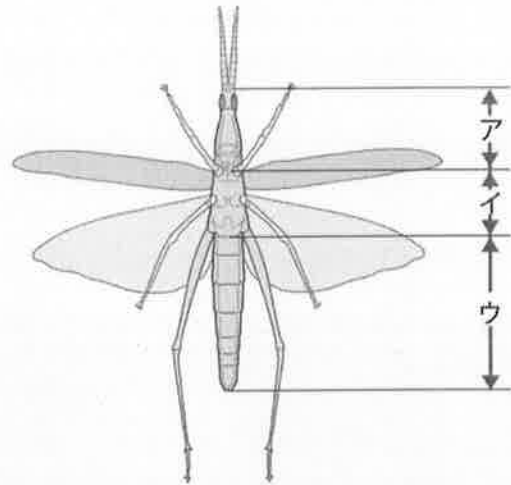
.....キリトリ.....

- 〔答え〕 1 ① 当たらない ② 水でしめらせて ③ 毎日 ④ 葉にのせたまま
⑤ 何も食べないので動かさない
2 ⑥ カ ⑦ オ ⑧ エ ⑨ せい虫 ⑩ さなぎ

No. 7 こん虫を育てよう (2)	名前	組 番	/10問
--------------------	----	-----	------

1 バッタのせい虫のからだのつくりについて、次の()に当てはまる言葉や数を書きましょう。

- 1 右の図で、アの部分(1) ()といひます。
- 2 右の図で、イの部分(2) ()といひます。
- 3 右の図で、ウの部分(3) ()といひます。
- 4 右の図で、あしは(4) ()の部分に(5) ()本ある。
- 5 バッタのようなからだのつくりをしたなかまを、(6) ()といひます。



2 コオロギの育つじゅんについて、次の()に当てはまる記号や言葉を書きましょう。

エ (たまご)



オ (せい虫)



カ



- 1 上の図のエ (たまご) を1番目としたとき、上の図の(7) ()は2番目で、上の図の(8) ()は3番目です。
- 2 上の図の力のころを(9) ()といひます。
- 3 コオロギの育つじゅんは、モンシロチョウやカブトムシとちがひ、(10) ()のころがない。

こん虫の育つじゅんは、完全へんたいと不完全へんたいの2通りあります。



.....キリトリ.....

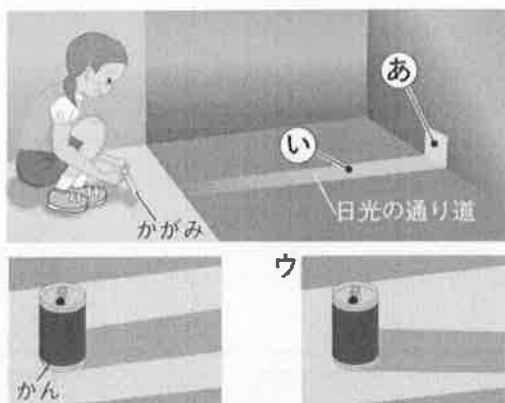
【答え】 1 ① 頭 ② むね ③ はら ④ むね ⑤ 6 ⑥ こん虫

2 ⑦ カ ⑧ オ ⑨ よう虫 ⑩ さなぎ

No. 8 光と音のせいしつ (1)	名前	組 番	/10問
--------------------	----	-----	------

1 日光の進み方について、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

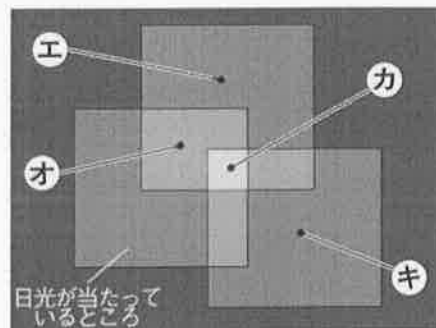
- 右の図の**ア**で、日光が当たった**あ**の部分は **ア** まわりより〔① 明るく・暗く〕なる。
- 右の図の**ア**で、かがみを動かすと、**あ**の部分は〔② 動く・動かない〕。
- 右の図の**ア**で、いにかんをおくと、かんのかげは、右の図の〔③ **イ**・**ウ**〕のようになる。
- かがみではね返した日光は、〔④ まっすぐに・曲がりながら〕進む。



2 かがみではね返した日光について、下の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

3まいのかがみではね返した日光を、1つのままと集め、明るさをくらべました。

- 右の図で、**エ**のところと同じ明るさなのは、〔⑤ **オ**・**カ**・**キ**〕のところです。
- 右の図で、いちばん明るいのは、〔⑥ **オ**・**カ**・**キ**〕のところです。
- かがみのまい数が多いほど、日光を1つに集めたところの明るさが〔⑦ 明るく・暗く〕なる。



3 かがみのまい数とまとの温度について、次の〔 〕のうち正しいものを○でかこみましょう。

1 かがみではね返した日光を、1つのままと集め、温度を調べて表にまとめました。

右の表はそのけっかです。

- 右の表で、**ク**の温度は、〔⑧ 30・48〕℃です。
- 右の表で、**ケ**の温度は、〔⑨ 30・48〕℃です。

まとの温度 (日光を3分間当てたときの温度)

かがみのまい数	0まい	1まい	3まい
温 度	19℃	ク	ケ

2 かがみのまい数が多いほど、日光を1つに集めたところの温度が〔⑩ 高く・ひくく〕なる。

日光を1つに集めると、明るさやあたたかさかわるよ。



.....キリトリ.....
 〈答え〉 1 ① 明るく ② 動く ③ **イ** ④ まっすぐに

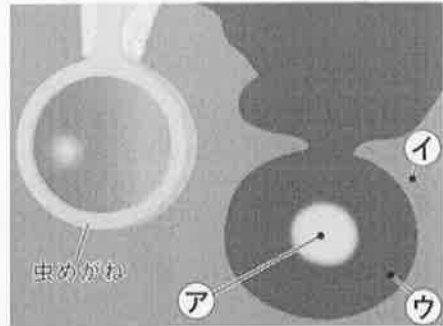
2 ⑤ **キ** ⑥ **カ** ⑦ 明るく

3 ⑧ 30 ⑨ 48 ⑩ 高く

No. 9 光と音のせいしつ (2)	名前	組 番 /10問
--------------------	----	----------

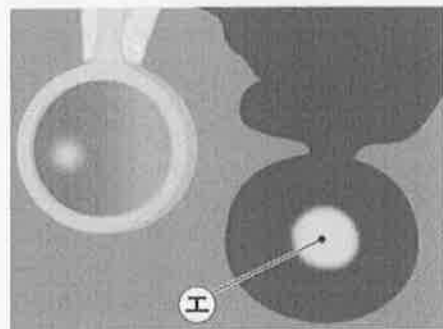
1 光のせいしつについて、次の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。

- 1 右の図で、いちばん明るいのは、
[① ア・イ・ウ] の部分です。
- 2 右の図で、いちばんあたたかいのは、
[② ア・イ・ウ] の部分です。



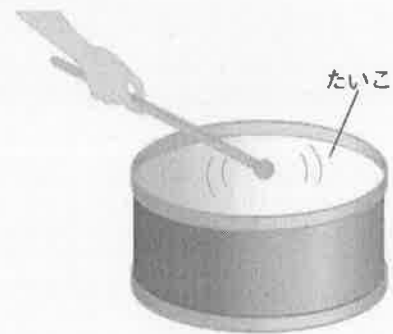
2 光のせいしつについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 虫めがねを使うとき、目をいためるので、ぜったいに (③) を見てはいけない。
- 2 虫めがねを使うと、右の図の工の部分のように、 (④) を集めることができる。
- 3 虫めがねを動かして、④を集めた右の図の工の部分の大きさを小さくしました。このとき、右の図の工の部分の明るさは (⑤) なり、あたたかさは (⑥) なる。



3 音のせいしつについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図のように、たいこをたたくと (⑦) が出る。
- 2 音が出ているとき、ものはどれも、 (⑧) いる。
- 3 大きな音が出ているときは、もののふるえは (⑨) になっている。
- 4 小さな音が出ているときは、もののふるえは (⑩) になっている。



音が出ているものはどうなっているか、かんさつしてみよう。



.....キリトリ.....

- 〈答え〉 1 ① ア ② ア
 2 ③ 太陽 ④ 日光 ⑤ 明るく ⑥ あたたかく
 3 ⑦ 音 ⑧ ふるえて ⑨ 大きく ⑩ 小さく

No.10 ゴムのはたらき (1)	名前	組 番	/10問
-------------------	----	-----	------

1 ゴムのはたらきについて、次の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。

1 右の図のように、わゴムをのばしたとき、手ごたえが強いのは、のばした長さが [① 長い ・ 短い] ときです。



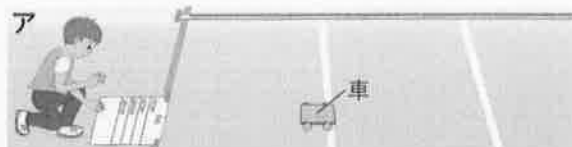
2 わゴムはのばすと、 [② 元にもどろうとする ・ のびたまま元にもどらない] 。

3 わゴムを長くのばすと、ゴムの元にもどろうとする力は [③ 強く ・ 弱く] なる。

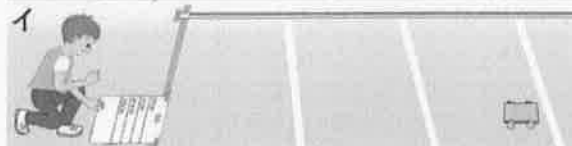
2 ゴムの力で動く車について、下の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、1本のわゴムを使って、ゴムの力で動く車を走らせました。

1 わゴムを長くのばしたのは、右の図の [④ ア ・ イ] の車です。



2 わゴムをのばしたとき、手ごたえが強かったのは、右の図の [⑤ ア ・ イ] の車です。



※車が止まったときの様子です。

3 わゴムを長くのばすほど、わゴムが元にもどろうとする力は [⑥ 強く ・ 弱く] なり、ゴムの力で動く車が走るきよりは [⑦ 長く ・ 短く] なる。

3 ゴムの力で動く車について、下の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。

1本のわゴムを使って、ゴムの力で動く車を走らせ、走ったきよりを調べました。右の表はそのけっかです。

1 右の表で、ウのわゴムののびは、 [⑧ 5 ・ 15] cmです。

2 右の表で、エのわゴムののびは、 [⑨ 5 ・ 15] cmです。

3 わゴムを [⑩ 長く ・ 短く] のばすほど、車が走るきよりは長くなる。

わゴムののび	走ったきより
ウ	2 m 30 cm
10 cm	6 m 60 cm
エ	10 m 90 cm

のばしたゴムは、元にもどろうとします。その力をりょうすると、ものを動かすことができます。



.....キリトリ.....

〈答え〉 1 ① 長い ② 元にもどろうとする ③ 強く

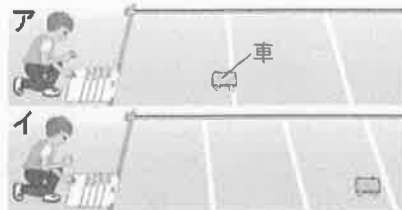
2 ④ イ ⑤ イ ⑥ 強く ⑦ 長く

3 ⑧ 5 ⑨ 15 ⑩ 長く

No.11 ゴムのはたらき (2)	名前	組 番	/10問
-------------------	----	-----	------

1 ゴムのはたらきについて、下の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、1本と2本のわゴムを使って、ゴムの力で動く車を走らせました。わゴムののびはどちらも同じにしました。



※車が止まったときの様子です。

- わゴムを2本使っているのは、右の図の [① ア ・ イ] の車です。
- わゴムをのばしたとき、手ごたえが強かったのは、右の図の [② ア ・ イ] の車です。
- わゴムの数を多くするほど、わゴムが元にもどろうとする力は [③ 強く ・ 弱く] なり、ゴムの力で動く車が走るきよりは [④ 長く ・ 短く] なる。

2 ゴムの力で動く車について、下の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。

1、2、3本のわゴムを使って、ゴムの力で動く車を走らせました。わゴムののびはすべて同じにしました。右の表はそのけっかです。

わゴムの数	走ったきより
ウ	2 m 30 cm
2本	3 m 30 cm
エ	4 m 30 cm

- 右の表で、ウのわゴムの数は、 [⑤ 1 ・ 3] 本です。
- 右の表で、エのわゴムの数は、 [⑥ 1 ・ 3] 本です。
- わゴムの数を [⑦ 多く ・ 少なく] するほど、車が走るきよりは長くなる。

3 ゴムのとくちょうをりようしたのについて、下の中からそれぞれえらんで書きましょう。



ゴムボール



上ぐつのうらがわ



マスクのゴムひも

- 主にゴムがのびちぢみするとくちょうをりようしたもの。 (⑧)
- 主にゴムがやわらかいというくちょうをりようしたもの。 (⑨)
- 主にゴムがすべりにくいというくちょうをりようしたもの。 (⑩)

ゴムはのばすほかに、ねじったり、形をかえたりしても元にもどろうとするよ。



.....キリトリ.....

〈答え〉 1 ① イ ② イ ③ 強く ④ 長く

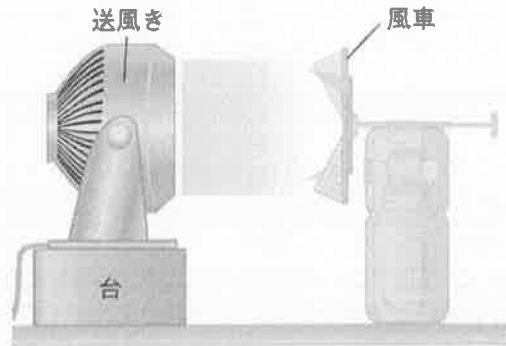
2 ⑤ 1 ⑥ 3 ⑦ 多く

3 ⑧ マスクのゴムひも ⑨ ゴムボール ⑩ 上ぐつのうらがわ

No.12 風のはたらき (1)	名前	組 番	/10問
------------------	----	-----	------

1 送風きについて、下の1~3の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。また、4について答えましょう。

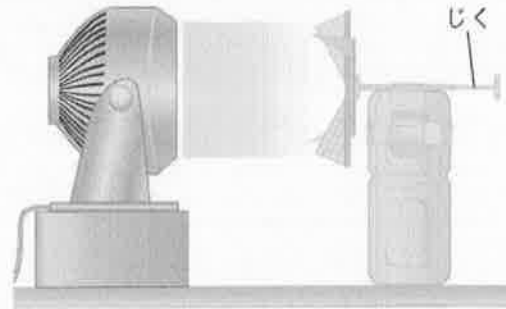
右の図のように、送風きを使って、風車を回しました。



- 送風きの風の強さをかえると、風車の回るはやさは、〔① かわる ・ かわらない 〕。
- 送風きを止めて、風を送るのをやめると、風車は〔② 回りつづける ・ 止まる 〕。
- 風車の回り方を調べるとき、風車と送風きの高さは〔③ 同じにする ・ かえる 〕。
- 送風きが回っているとき、注意することは何か答えましょう。
〔④ 〕

2 風車について、下の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、送風きの風の強さを弱と強にして、風車を回しました。



- 風車の回るはやさがはやいのは、送風きの風の強さが〔⑤ 弱 ・ 強 〕のときです。
- 風車が回っているときの音が小さいのは、送風きの風の強さが〔⑥ 弱 ・ 強 〕のときです。
- 風車が回っているとき、じくをさわったときの手ごたえが強いのは、送風きの風の強さが〔⑦ 弱 ・ 強 〕のときです。
- 風の強さが強いほど、風車の回るはやさは〔⑧ おそく ・ はやく 〕なる。
- 風の強さが強いほど、風車の回っているときの音は〔⑨ 小さく ・ 大きく 〕なり、じくをさわったときの手ごたえは〔⑩ 弱く ・ 強く 〕なる。

風の強さをかえると、風車の回る様子もかわるね。



.....キリトリ.....

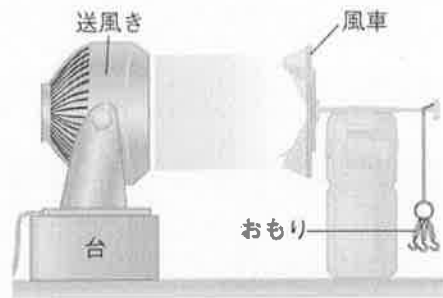
- 〈答え〉 1 ① かわる ② 止まる ③ 同じにする
④ 送風きの中に指を入れない など (他は指導者判断)
2 ⑤ 強 ⑥ 弱 ⑦ 強 ⑧ はやく ⑨ 大きく ⑩ 強く

No.13 風のはたらき(2)	名前	組 番	/10問
-----------------	----	-----	------

1 送風機について、下の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、送風機を使って、風車を回しておもりを持ち上げました。

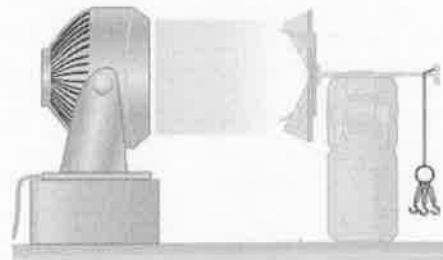
- 1 風車がおもりを持ち上げる力を調べるとき、風車と送風機の高さは [① 同じにする ・ かえる]。
- 2 風車がおもりを持ち上げる力を調べるとき、送風機の中に指を [② 入れてはいけない ・ 入れてもよい]。



2 風の強さとももの持ち上げる力について、下の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、送風機の風の強さを弱と強にして風車を回しました。

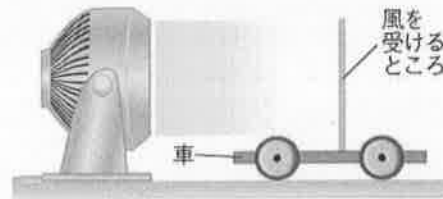
- 1 おもりを持ち上げる数が多いのは、送風機の風の強さが [③ 弱 ・ 強] のときです。
- 2 おもりを持ち上げる数が少ないのは、風の強さが [④ 弱い ・ 強い] のときです。
- 3 風の力で、ものを持ち上げることは [⑤ できる ・ できない]。
- 4 強い風ほど、ものを持ち上げる力は [⑥ 弱く ・ 強く] なる。



3 風の強さともものを動かす力について、下の [] のうち正しいものを○でかこみましょう。

右の図のように、送風機の風の強さを弱と強にして、車に風を当てました。

- 1 車の進むきよりが長いのは、送風機の風の強さが [⑦ 弱 ・ 強] のときです。
- 2 車の進むきよりが短いのは、風の強さが [⑧ 弱い ・ 強い] のときです。
- 3 風の力で、ものを動かすことは [⑨ できる ・ できない]。
- 4 強い風ほど、ものを動かす力は [⑩ 弱く ・ 強く] なる。



オランダなどの風車は、風の力をりようして、今でも小麦をこなにしたり、水をくみあげたりしているよ。



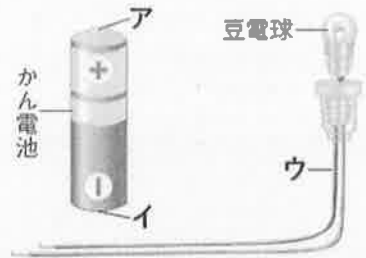
.....キリトリ.....

- (答え) 1 ① 同じにする ② 入れてはいけない
 2 ③ 強 ④ 弱い ⑤ できる ⑥ 強く
 3 ⑦ 強 ⑧ 弱い ⑨ できる ⑩ 強く

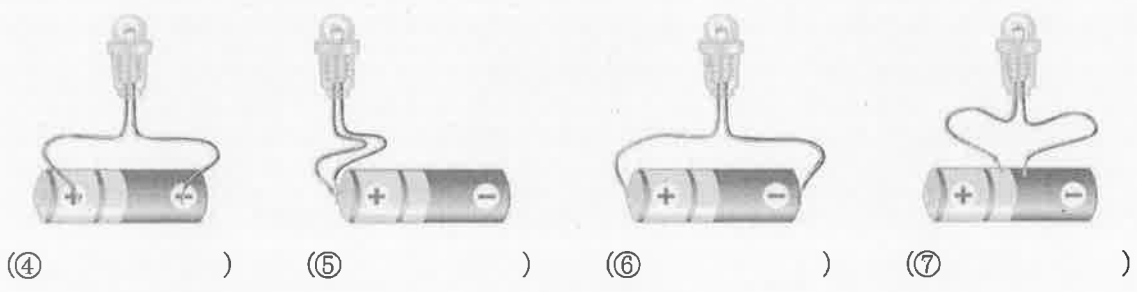
No.14 電気の通り道(1)	名前	組 番 /10問
-----------------	----	----------

1 豆電球^{まめでんきゅう} やかん電池^{でんち}について、次の^{つぎ}()に当てはまる言葉や記号^{ことば}を書きましょう。

- 右の図の^アは、かん電池の
 (1) () きよくである。
- 右の図の^イは、かん電池の
 (2) () きよくである。
- 右の図で、豆電球につける^ウは、
 (3) () つきどう線という。



2 豆電球のつなぎ方について、明かりがつくつなぎ方には○、明かりがつかないつなぎ方には×を下の()にそれぞれ書きましょう。



3 豆電球のつなぎ方について、次の()に当てはまる言葉や記号を書きましょう。

- 豆電球に明かりがつくつなぎ方は、ソケットつきどう線をかん電池の+きよくと
 (8) () きよくにつないだときである。
- 豆電球に明かりがつくとき、電気の通り道は1つの(9) () のようにつながっている。
- 豆電球に明かりがつくときの電気の通り道のことを(10) () という。

豆電球がゆるんでソケットにつけられていたり、豆電球の中の線が切れていたりすると、明かりはつかないよ。

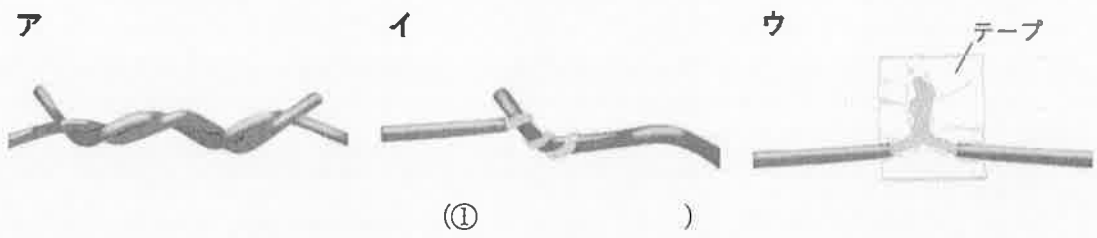


.....キリトリ.....

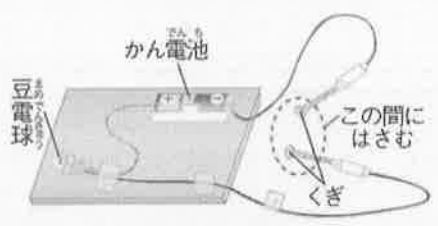
- (答え) 1 ① ^{プラス} + ② ^{マイナス} - ③ ソケット
 2 ④ × ⑤ × ⑥ ○ ⑦ ×
 3 ⑧ ^{マイナス} - ⑨ わ ⑩ ^{かいろ} 回路

No.15 電気の通り道(2)	名前	組番 /10問
-----------------	----	---------

1 どの線のつなぎ方として正しいものを、次のア、イ、ウから1つえらんで () に書きましょう。




2 右の図のように、くぎとくぎの間にいろいろなものはさんで、電気を通すかどうか調べました。
電気を通すものには○、電気を通さないものには×を、
下の () にそれぞれ書きましょう。



3 電気を通すものについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。
鉄やアルミニウムなどの (10)) は、電気を通す。

はさみの持つところは電気を通さなくても、
はさみの切るところは電気を通すよ。



.....キリトリ.....

- (答え) 1 ① ウ
2 ② ○ ③ × ④ × ⑤ ○ ⑥ ○ ⑦ × ⑧ ○ ⑨ ○
3 ⑩ 金ぞく